



Moodle 3.7: Participación en un foro

#VirtualmenteTodoEsPosible

TUTORIAL

Moodle 3.7: Participación en un foro

Estimado estudiante:

A continuación, le presentamos orientaciones generales que le ayudarán a participar de manera satisfactoria en un **foro** dentro del aula virtual de la plataforma Moodle 3.7. Siga los pasos y recomendaciones propuestos en el presente manual.

Paso 1:

Ingrese a la interfaz de acceso del campus virtual y haga clic sobre el enlace de **Office 365**.



Facultad de
Ciencias Administrativas y Recursos Humanos

Plataforma virtual para docentes y estudiantes.
Identifíquese usando su cuenta en:

Acceso extensión universitaria y Administrativo

Nombre de usuario

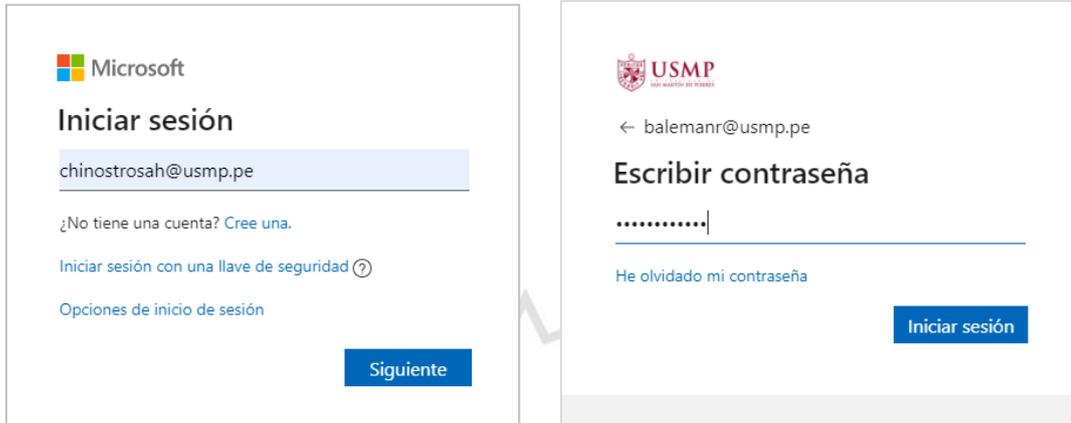
Contraseña

Recordar nombre de usuario ¿Olvidó su nombre de usuario o contraseña?

Acceder

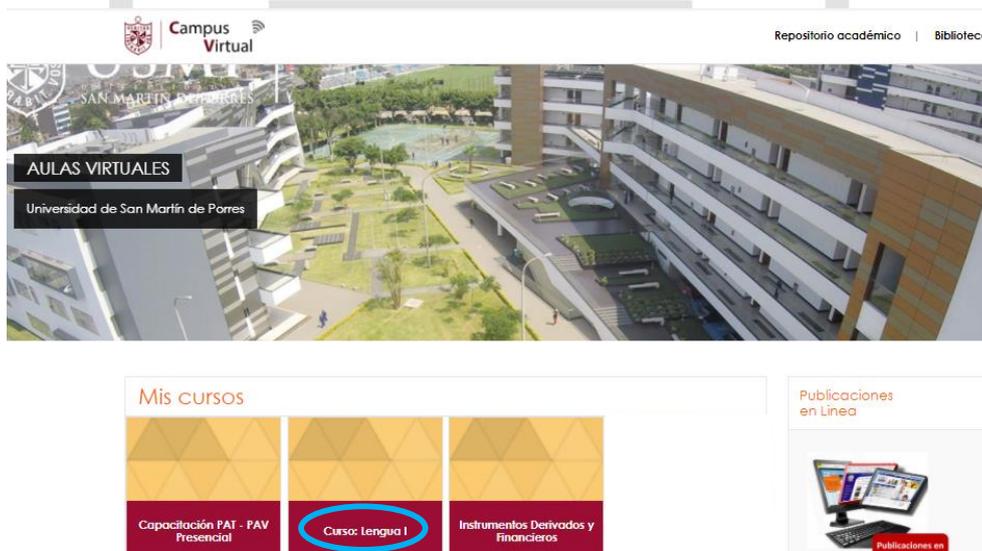
Las Cookies deben estar habilitadas en su navegador

Aparecerá una ventana emergente en donde debe digitar su cuenta @usmp y, a continuación, su contraseña para ingresar al campus virtual.



Paso 2:

Una vez dentro del campus virtual, ubique la sección **Mis cursos** y elija uno de ellos para ingresar al aula virtual.

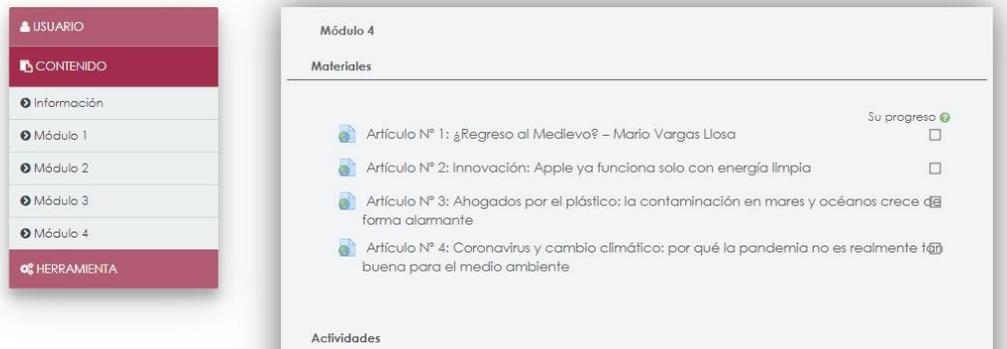


Paso 3:

Dentro de su curso, encontrará el panel de contenido en el lado izquierdo. Seleccione el módulo en donde desee participar de la actividad de foro.

Lenguaje I

[Página Principal](#) / [Mis cursos](#) / [Lenguaje I](#)



Módulo 4

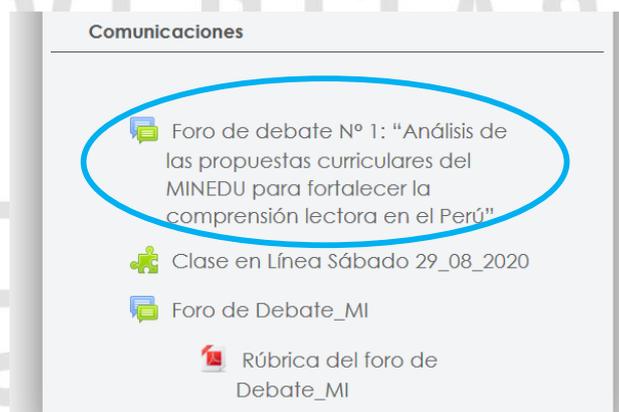
Materiales

Material	Su progreso
Artículo N° 1: ¿Regreso al Medieval? – Mario Vargas Llosa	<input type="checkbox"/>
Artículo N° 2: Innovación: Apple ya funciona solo con energía limpia	<input type="checkbox"/>
Artículo N° 3: Ahogados por el plástico: la contaminación en mares y océanos crece de forma alarmante	<input type="checkbox"/>
Artículo N° 4: Coronavirus y cambio climático: por qué la pandemia no es realmente buena para el medio ambiente	<input type="checkbox"/>

Actividades

Paso 4:

Utilice la barra de desplazamiento hacia abajo y diríjase a la sección **Comunicaciones**. Seguidamente, haga clic en el enlace de la actividad foro.

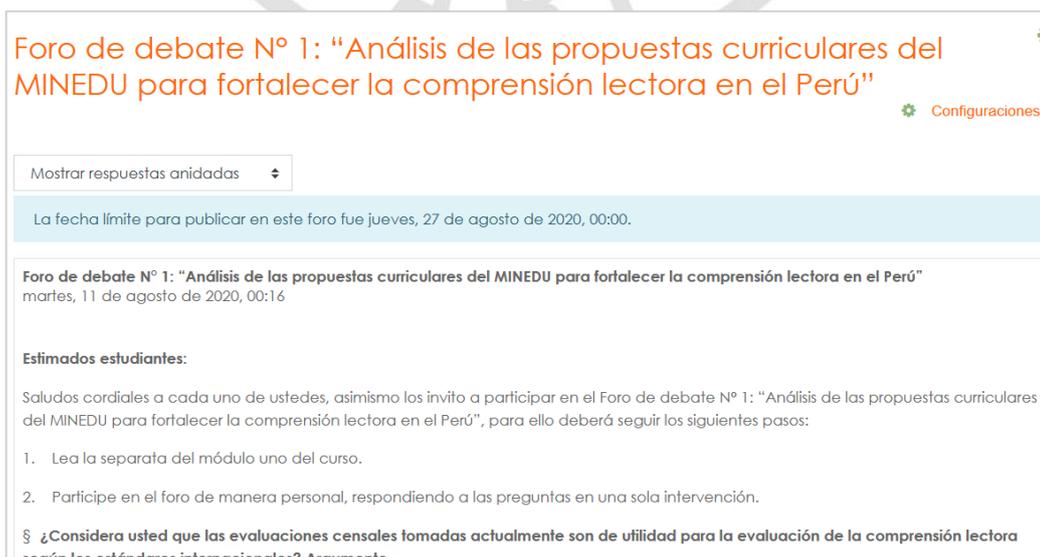


Comunicaciones

- Foro de debate N° 1: "Análisis de las propuestas curriculares del MINEDU para fortalecer la comprensión lectora en el Perú"
- Clase en Línea Sábado 29_08_2020
- Foro de Debate_MI
- Rúbrica del foro de Debate_MI

Paso 5:

Al ingresar al foro, revisamos con detenimiento las especificaciones de la actividad, que, para fines de este tutorial, corresponde a un debate.



Foro de debate N° 1: "Análisis de las propuestas curriculares del MINEDU para fortalecer la comprensión lectora en el Perú"

Configuraciones

Mostrar respuestas anidadas

La fecha límite para publicar en este foro fue jueves, 27 de agosto de 2020, 00:00.

Foro de debate N° 1: "Análisis de las propuestas curriculares del MINEDU para fortalecer la comprensión lectora en el Perú"
martes, 11 de agosto de 2020, 00:16

Estimados estudiantes:

Saludos cordiales a cada uno de ustedes, asimismo los invito a participar en el Foro de debate N° 1: "Análisis de las propuestas curriculares del MINEDU para fortalecer la comprensión lectora en el Perú", para ello deberá seguir los siguientes pasos:

1. Lea la separata del módulo uno del curso.
2. Participe en el foro de manera personal, respondiendo a las preguntas en una sola intervención.

§ ¿Considera usted que las evaluaciones censales tomadas actualmente son de utilidad para la evaluación de la comprensión lectora según los estándares internacionales? Argumente.

Paso 6:

Para participar, haga clic en el botón **Responder** ubicado al final de las indicaciones del foro propuesto por su docente.

Enlace permanente **Responder**

Paso 7:

A continuación, participe en el foro redactando su respuesta. Al finalizar, dar clic en el botón **Enviar**.

Enlace permanente Responder

Escriba su respuesta...

Enviar Cancelar Avanzada

Dispone también de la herramienta **Avanzada** con la que puede editar el texto que comprende su respuesta.

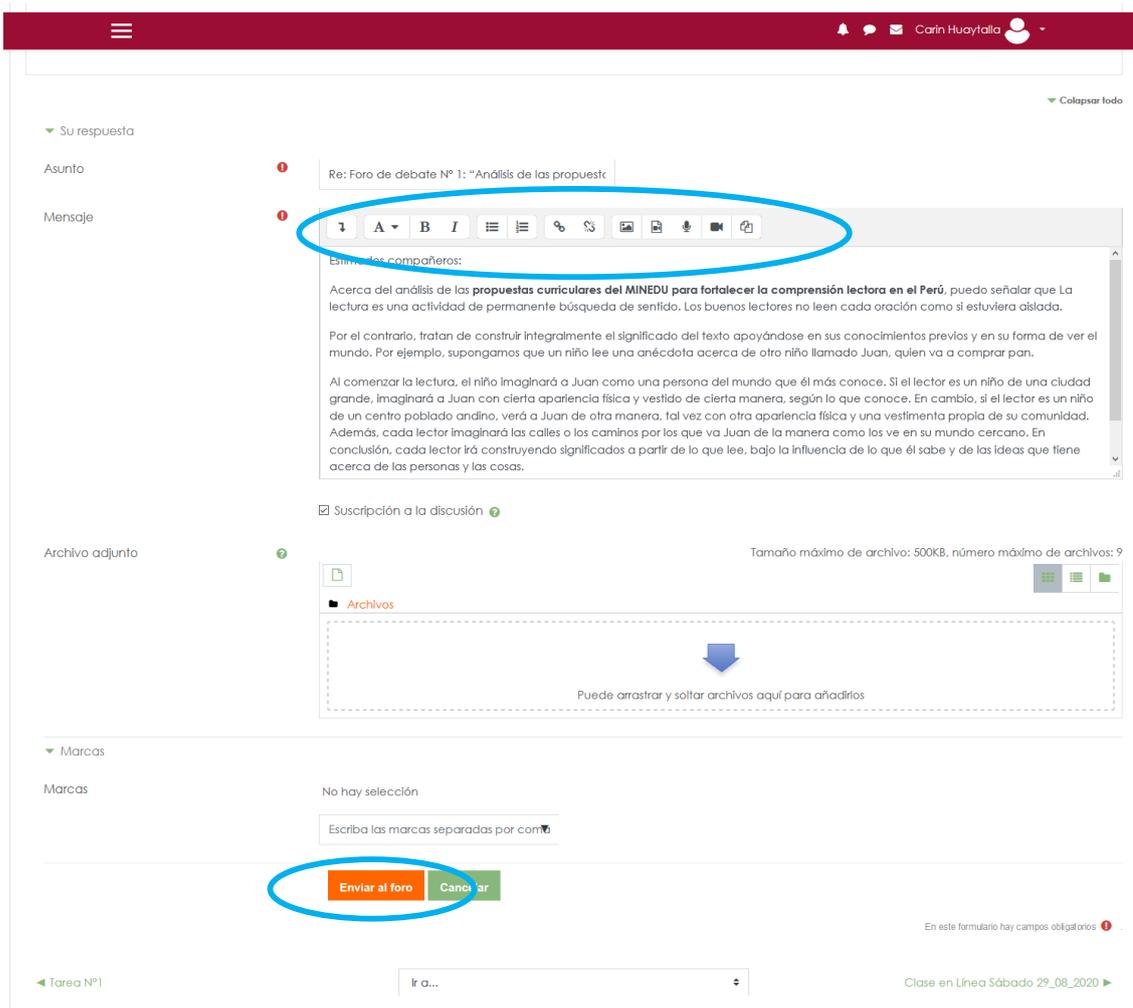
Enlace permanente Responder

Escriba su respuesta...

Enviar Cancelar **Avanzada**

Paso 8:

Al finalizar la edición, haga clic en **Enviar al foro**.



Re: Foro de debate N° 1: "Análisis de las propuestas curriculares del MINEDU para fortalecer la comprensión lectora en el Perú"

Enviar al foro Cancelar

Aparecerá un mensaje de confirmación de envío exitoso.

Su mensaje ha sido añadido con éxito.

Dispone de 30 minutos para editarlo si quiere hacer cualquier cambio.

Carin Huaytalla recibirá notificación de nuevas aportaciones en 'Foro de debate N° 1: "Análisis de las propuestas curriculares del MINEDU para fortalecer la comprensión lectora en el Perú"' de 'Foro de debate N° 1: "Análisis de las propuestas curriculares del MINEDU para fortalecer la comprensión lectora en el Perú"'

Paso9:

De manera opcional, si desea realizar algún ajuste a su respuesta enviada, puede hacerlo inmediatamente después de haberla enviado al foro, haciendo clic en el botón **Editar**.

Al finalizar esta edición, vuelva a hacer clic en el botón **Guardar cambios** y, de esta manera, envíe la respuesta final de su participación en el foro.



Re: Foro de debate N° 1: “Análisis de las propuestas curriculares del MINEDU para fortalecer la comprensión lectora en el Perú”

de **Carin Huaytalla** - viernes, 28 de agosto de 2020, 17:05

Estimados compañeros:

Acerca del análisis de las **propuestas curriculares del MINEDU para fortalecer la comprensión lectora en el Perú**, puedo señalar que La lectura es una actividad de permanente búsqueda de sentido. Los buenos lectores no leen cada oración como si estuviera aislada.

Por el contrario, tratan de construir integralmente el significado del texto apoyándose en sus conocimientos previos y en su forma de ver el mundo. Por ejemplo, supongamos que un niño lee una anécdota acerca de otro niño llamado Juan, quien va a comprar pan.

Al comenzar la lectura, el niño imaginará a Juan como una persona del mundo que él más conoce. Si el lector es un niño de una ciudad grande, imaginará a Juan con cierta apariencia física y vestido de cierta manera, según lo que conoce. En cambio, si el lector es un niño de un centro poblado andino, verá a Juan de otra manera, tal vez con otra apariencia física y una vestimenta propia de su comunidad. Además, cada lector imaginará las calles o los caminos por los que va Juan de la manera como los ve en su mundo cercano. En conclusión, cada lector irá construyendo significados a partir de lo que lee, bajo la influencia de lo que él sabe y de las ideas que tiene acerca de las personas y las cosas.

[Enlace permanente](#)

[Mostrar mensaje anterior](#)

[Editar](#) [Borrar](#)

[Responder](#)

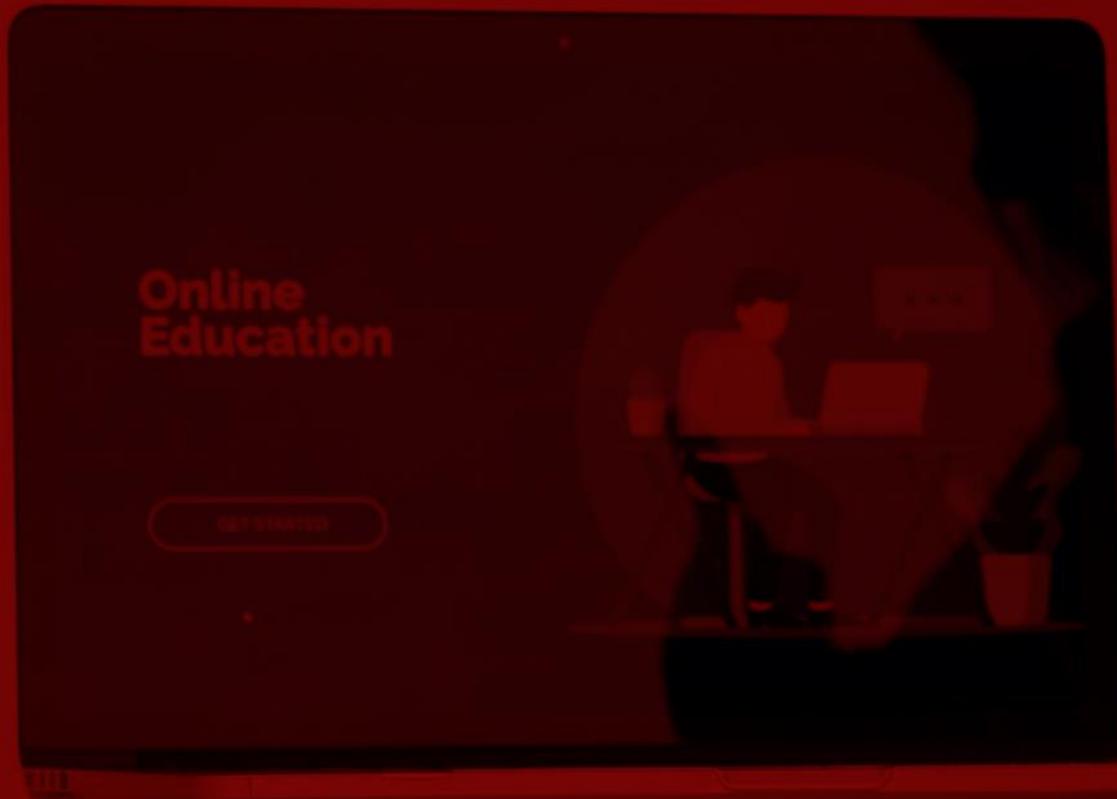


USMP

USMP
VIRTUAL

Capacitación Estudiantes USMP

2020-II



USMP Virtual

Calle Los Pinos N° 250 - San Isidro

Teléfono: 01 362 0064

www.usmpvirtual.edu.pe

